

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
“Практика усного та писемного мовлення”,

оновлену в рамках проекту Erasmus+ KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти (MultiEd № 610427-EE-2019-ERPKA2-SVNE-JP: Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні.

Рівень вищої освіти
Галузь знань

перший (бакалаврський)
01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність

014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська))

Програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» укладена на основі вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики і відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти напряму підготовки 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Метою викладання навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» є формування у майбутніх учителів професійно-орієнтованої міжкультурної англійської комунікативної компетентності. Практичною метою курсу є формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та соціокультурної компетенції, розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма), розвиток умінь студентів використовувати базовий обсяг граматичних структур та лексичних одиниць в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативної ситуації та стилю, що забезпечить уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Програма навчальної дисципліни ураховує вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик освітньо-професійної програми підготовки фахівців зазначеної спеціальності.

Програма навчальної дисципліни містить наступні елементи: опис, мету та завдання, перелік компетентностей та результатів навчання, зміст та

структуру навчальної дисципліни, тематичний план практичних занять, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання різних видів работ.

У процесі оновлення програми враховано основні перспективні напрями розвитку відповідної науки; новітні досягнення науки; забезпечено наступність та необхідні міждисциплінарні зв'язки, мотивацію навчання, виховання інтересу до спеціальності, розуміння суспільної значущості своєї праці.

Основні оновлення стосувалися наступних компонентів програми: мета курсу, компетентності, результати навчання, змісту практичних занять, розробка MOODLE тестів для самоперевірки.

Зміст рецензованої програми відповідає назві, форма – вимогам до оформлення програм навчальних дисциплін згідно з кредитно-модульною системою оцінювання. Її впровадження в навчальний процес є доцільним і можливим.

Рецензована програма сприятиме фундаменталізації фахової підготовки здобувачів, покращенню організації навчального процесу, тому її можна рекомендувати до впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

доктор філологічних наук,
в.о. завідувача кафедри
загального та слов'янського мовознавства
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара



Наталя ДЬЯЧОК

